

«Сказка из картинок»

Цель: Развивать мышление, фантазию, зрительное восприятие ребенка.

Оборудование. Картинки с изображенными на них различными действиями. Лучше всего возьмите сюжетные рисунки из одной книги.

Ход: Положите их перед ребенком. Читайте ребенку сказку согласно подобранным картинкам. Во время чтения ваш малыш должен раскладывать картинки в соответствии с ходом событий.

«Перескажи»

Цель: Развивать память, мышление и слуховое восприятие ребенка.

Оборудование. Для проведения игры специального оборудования не требуется.

Ход: Прочитайте ребенку небольшую сказку. Красочно описывайте все действия, происходящие в ней. Затем попросите его рассказать, какие события описаны в этой сказке. Если ребенок затрудняется, прочитайте еще раз. Можно связать придуманную историю с аналогичным случаем из жизни.

«Опиши картинку»

Цель: Развить внимание, мышление, память, зрительное восприятие ребенка.

Оборудование. Для проведения игры вам потребуется относительно большая яркая картинка. Картинка может быть фрагментом из любимой сказки малыша.

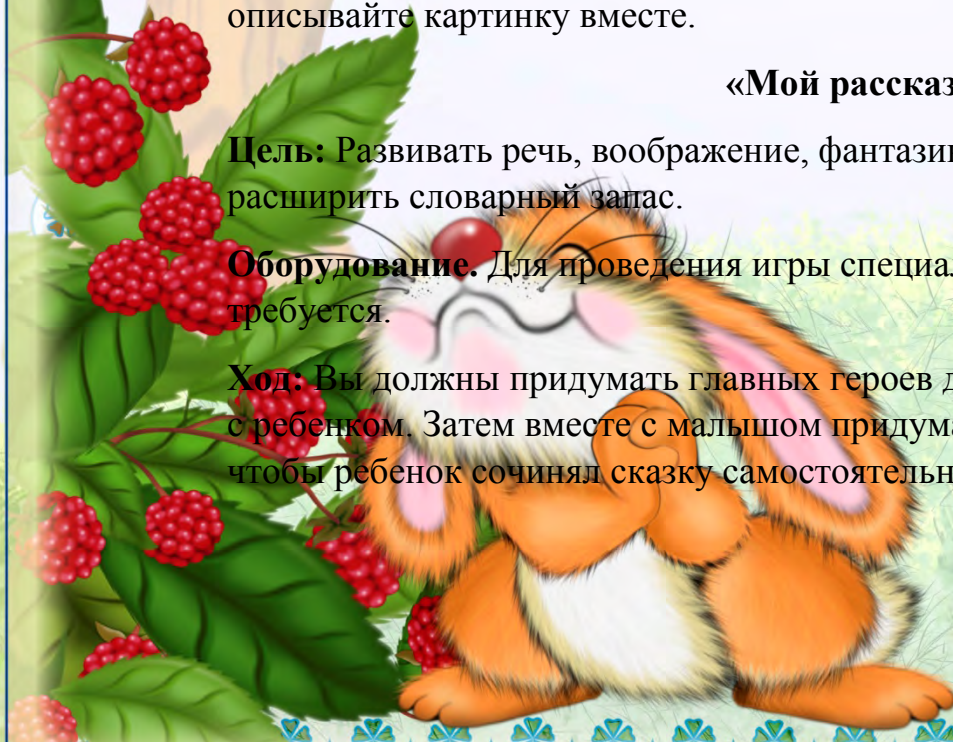
Ход: Покажите ребенку подготовленную картинку. Дайте время внимательно рассмотреть ее. Попросите малыша, глядя на картинку, рассказать, что на ней изображено. Если ребенок не справляется с заданием, помогите ему, т. е. описывайте картинку вместе.

«Мой рассказ»

Цель: Развивать речь, воображение, фантазию и мышление ребенка, расширить словарный запас.

Оборудование. Для проведения игры специального оборудования не требуется.

Ход: Вы должны придумать главных героев для сказки. Обсудите ваш выбор с ребенком. Затем вместе с малышом придумайте саму сказку. Старайтесь, чтобы ребенок сочинял сказку самостоятельно.



«Театр кукол»

Цель: Развивать речь, мышление, память, внимание ребенка, расширить словарный запас.

Оборудование. Фигурки для кукольного театра, специально подготовленные для определенной сказки.

Предварительная работа. Нужно несколько раз рассказать или прочитать ребенку сказку, показать иллюстрации с действиями героев. Нужно убедиться, что ребенок все понял. Для этого задайте ему несколько вопросов.

Ход: Кукольный театр помогает малышам проговаривать действия и их выполнять. Сказку лучше подобрать простую, хорошо знакомую, например «Курочку Рябу». Для игры в сказку нужно подобрать кукол: деда, бабу, курочку Рябу, яичко, мышку. Попробуйте рассказать сказку вместе с ребенком. Ребенок должен попытаться не только повторить за взрослым сказанные слова, но и правильно изобразить с помощью куклы определенные действия, необходимые по сюжету сказки.

«Доскажи словечко»

Цель: Развивать речь, мышление, внимание ребенка, расширять словарный запас.

Ход:

Жили – были семь ребят
Белых маленьких(козлят)
Как коза запел тот зверь:
« Отоприте, детки....(дверь).
«Ваша матушка пришла,
молочка вам (принесла)»
Мама их любила,
Молочком...(поила)
Мы ответим без подсказки,
Кто сумел спасти ребят.
Это знаем мы из сказки.....
(«Волк и семеро козлят»)
Тут зубами щелк да щелк,
Появился серый...(волк).
Шкуру белую надел,
Нежным голосом....(запел)
- Мы правильно отгадали? Правильно, посмотрите, дверь открылась.

" Курочка Ряба"

Цель: Учить детей располагать отдельные геометрические фигуры, используя приём наложения, на её контурное изображение. Развивать речь, проговаривая знакомые фразы из сказки. Воспитывать интерес к русским народным сказкам.

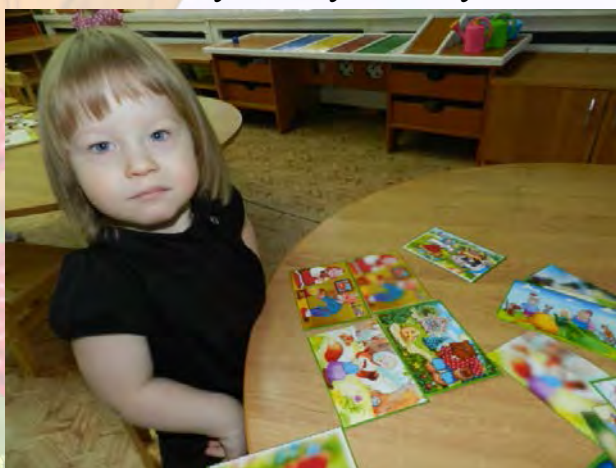
Ход: Воспитатель показывает детям карточки, на которых изображены сюжеты из сказки "Курочка Ряба". Обращает внимание детей на недостающие элементы. Просит разложить геометрические фигуры способом наложения.



" Размытые картинки "

Цель: Развивать зрительное восприятие. Учить узнавать знакомые сюжеты на картинке. Развивать речь. Закреплять названия русских народных сказок, их героев.

Ход: Воспитатель показывает детям карточку с сюжетом из сказки. Помогает назвать сказку, её героев. Просит детей подобрать размытую картинку к соответствующему сюжету.



" Вспомни сказку "

Цель: Закреплять знания детей о русских народных сказках, их героях. Развивать внимание, память, связную речь.

Ход: Воспитатель показывает детям большую карточку с сюжетом сказки и пустыми на ней полями. Предлагает вспомнить эту сказку, что было в начале, середине и в конце. Просит расположить героев из сказки в пустые поля.



"Сложи картинку "


на тему: "Сказки"

Цель: Учить собирать целое из отдельных частей. Закреплять умение воспринимать целостное изображение. Развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук.

Ход: Воспитатель предлагает ребёнку набор разрезных картинок и просит собрать из них целую картинку.



«Угадай сказку»



Цель: Знакомить детей с русскими народными сказками; научить называть сказку по сюжету; научить давать характеристику персонажам сказки; развивать творческое воображение, речь.

Описание игры. Всем участникам игры показывают карточки с иллюстрациями русских народных сказок. Каждый желающий берет одну из карточек, называет сказку и рассказывает отрывок из сказки. Выполнившему задание ребенку выдаются фишка. В конце игры подсчитываются фишки и выбирается победитель.

«Угадай, чего не стало?»

Цель: Развивать внимание, память детей. Упражнять в употреблении существительных в родительном падеже.

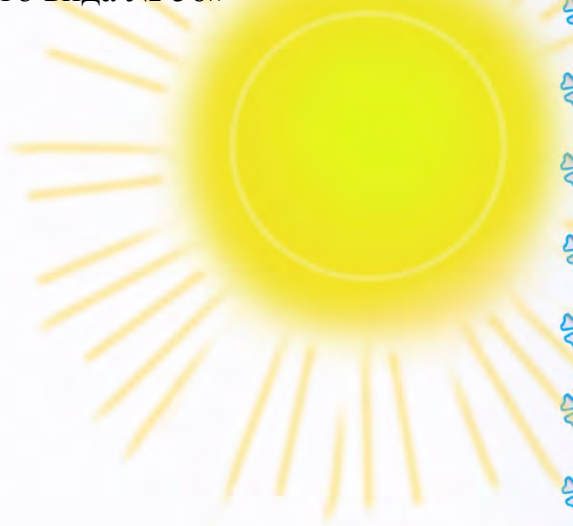
Игровой материал: набор игрушек с сказки «Кошкин дом».

Ход : На столе расставлены игрушки. Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть и запомнить, какие игрушки стоят на столе. Затем воспитатель предлагает детям отвернуться, ставит ширму и убирает один предмет. Игроки должны догадаться и кого из героев не стало. Тот, кто отгадал первым, становится водящим.

Литература: Развивающие игры для детей москва -2010 г.

Истоки русской народной культуры в детском саду Санкт-Петербург
ДЕТСТВО-ПРЕСС 2008 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 56»



Дидактические игры

Составила:
Калужских
Наталья Анатольевна,
воспитатель
МБДОУ «ДСОВ №56»

